

"C'est en marchant que l'enfant apprend à marcher ; c'est en parlant qu'il apprend à parler ; c'est en dessinant qu'il apprend à dessiner » *Freinet Célestin*

# Vers un accueil libre et des activités spontanées

Nous vous informons que l'équipe pédagogique de l'accueil de loisirs Planet'air et l'île aux enfants, travaille actuellement sur une nouvelle organisation.

De grands changements sur la manière d'accueillir vos enfants, la façon d'animer et d'accompagner dans le vivre ensemble sont en élaboration. Ils visent à améliorer l'accueil et à répondre davantage aux besoins et attentes des enfants.

Nous travaillons activement depuis plusieurs semaines / mois sur la mise en place de méthodes pédagogiques dites nouvelles ou actives. Ces pédagogies s'appuient sur les travaux de pédagogues reconnus comme Montessori, Freinet, Steiner-Waldorf et d'autres... *(quelques liens pour aller plus loin en bas de page)*



## A travers cette démarche, nos objectifs sont:

- Amener les enfants vers davantage d'autonomie et d'expérimentations.
- Favoriser la prise de décision et amener chaque enfant à s'exprimer, donner son opinion, pour construire ensemble un vrai lieu de vie.
- Permettre aux enfants d'évoluer dans un cadre libre, sécurisé et sécurisant, dans le respect de chacun et avec la bienveillance des professionnels.
- Proposer des animations variées favorisant la découverte d'activités, ludiques, artistiques, culturelles, sportives.
- Utiliser le jeu comme méthode d'apprentissage du vivre ensemble, et permettre à chacun de passer des moments riches, amusants et parfois inoubliables.

<https://www.welovemomes.org/montessori-steiner-freinet/>

<http://www.montessori-conflans.com/pedagogie>

<https://www.classe-de-demain.fr/accueil/education/comprendre-la-pedagogie-freinet-en-10-points-cles>

« Une manière de mesurer la pertinence d'un modèle éducatif est  
le niveau de bonheur des enfants » *Maria Montessori*



## Concrètement ça change quoi ?

*Imaginons deux villages d'enfants qui se construisent petit à petit. L'un est fait pour les plus jeunes l'autre les plus grands. Chacun est libre dans ces villages, chacun a sa place et peut donner son avis sur le fonctionnement, les activités, le vivre ensemble. Adultes comme enfants évoluent dans des lieux de vie collectifs pour jouer, apprendre, expérimenter, découvrir, partager, inventer. Le respect, l'écoute, la bienveillance, la joie et la bonne humeur y sont de coutume.*

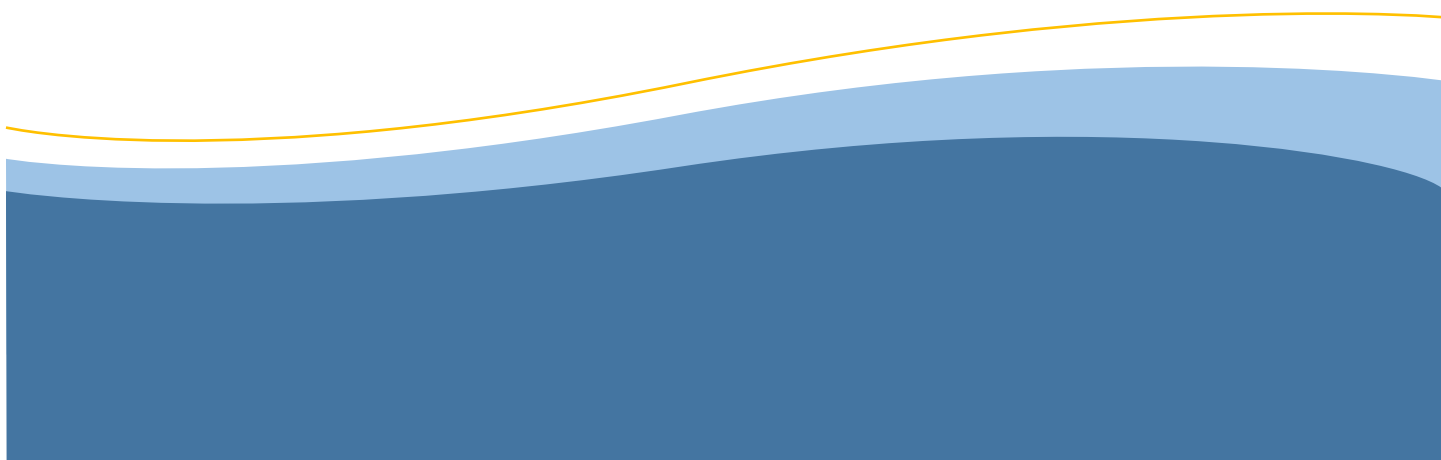
**Libérons les espaces :** Les salles ont une fonction et ne sont plus dédiées à une tranche d'âge (espace créations manuelles, zen, calme, jeux de sociétés, jeux de constructions, jeux collectifs, etc...). Les halls deviennent les places de villages et donc de vrais lieux de vie, et l'extérieur aussi est mis à disposition des enfants de manière plus libre. \*

**Plus de liberté de mouvement et donc de choix :** Les enfants peuvent circuler librement d'une salle à l'autre pour aller pratiquer le jeu, l'activité qu'il souhaite à tout moment.

**Des lieux de vie adaptés au développement de chaque enfant :** Afin de respecter le développement des enfants et adapter les jeux autonomes, les activités à leurs niveaux, nous avons fait le choix de séparer les 3-5 ans et les 6-11 ans. Le groupe des petits et le groupe des grands. Les 3-4 ans sont toujours invités à rejoindre la salle sieste. Les ados 11-14 ans ont leur place parmi les grands et auront aussi des temps spécifiques pour mener à bien leurs projets (camps, sorties, veillées, etc...).

**Des temps d'échanges, d'écoute et de parole libérée :** Davantage de temps et d'outils d'expression seront proposés ou mis à disposition des enfants. L'idée étant qu'ils puissent s'exprimer s'ils le souhaitent, sur le fonctionnement, la vie collective ou sur les activités qu'ils veulent faire.

*Les thèmes et plusieurs activités pour les vacances, les mercredis et le périscolaires sont choisis en amont avec les enfants pour être ensuite préparés et proposés par les animateurs.*



« Chaque langue dit le monde à sa façon. Chacune édifie des mondes et des anti-mondes à sa manière. Être polyglotte fait de nous des personnes plus libres. »

Rudolf Steiner




**On s'anime mais à chacun son rythme:** Toute la journée des jeux autonomes sont à disposition des enfants.

Les animateurs qui ont une valise remplie de jeux, d'idées d'activités, les proposent aux enfants selon l'humeur du groupe, la météo du jour etc... Les activités proposées le sont de manière spontanée et donc non prévues d'avance (*mais préparées en amont*).

L'activité spontanée implique pour les animateurs, d'observer d'avantage le comportement du groupe pour proposer au bon moment l'activité qui sera la plus adaptée. Rien n'est figé. Tous s'adaptent au groupe, au temps etc...

Sur la place du village (hall) un panneau d'affichage montrera en début de journée quelles activités seront proposées le matin puis l'après-midi.

Après les temps d'arrivé et de départ, les enfants sont invités à ranger ce qu'ils sont en train de faire et à rejoindre la place du village pour une présentation des activités.

En plus des ces jeux et activités,  chaque jour une animation complète est proposée de manière ludique (une histoire, un personnage, des aventures, des péripéties...). Pour les grands ce sera les après-midis et pour les petits les matins.

Les enfants restent libres à tout moment de participer ou non à un jeu, une activité. Un ou plusieurs animateurs restent avec les enfants dans les espaces autonomes pour jouer, proposer et veiller au bien être de chacun.

### **Le programme des vacances s'adapte aussi à ce nouveau fonctionnement:**

Nous sommes habitués à avoir un programme défini d'avance, calé, ficelé en amont.

C'est pratique pour nous parents car nous savons ce que fait notre enfant à chaque instant. Avec les méthodes pédagogiques que nous mettons en place, il est plus difficile de définir d'avance chaque instant de la journée puisque votre enfant choisit ce qu'il veut faire ou non le jour J.

Mis à part les animations complètes qui demandent davantage de préparations et qui seront donc annoncées et présentées sur le programme, les autres activités seront présentées de manière plus globale.

Les sorties, veillées ou évènements plus spécifiques seront toujours indiqués.

